Mise à jour le 7/8/23

*KAPELINE*

*065/41 86 11*

*Vanessa PANUNZIO 065/41 86 20*

*Infirmier Chargé de l’Accueil et des Etudiants*

*Peter SCHELFAUT 065/41 87 32*

**Présentation de l’unité:**

Infirmière chef de services : Antoine ALLAERT

Infirmier chef d’unité : Vanessa PANUNZIO

Infirmier en chef adjoint : Amandine DERVILLE

Infirmières relais des stagiaires : Barbara DI LEO, Lucas GIOVANELLI

Nombre de lits : 11

Nombre de chambres individuelles : 11

**Missions et objectifs de l’unité :**

La patientèle est constituée de filles mineures 12 à 18 ans) qui sont hospitalisées avec un **mandat de SAJ (service d’aide à la jeunesse), du SPJ (service de protection de la jeunesse) ou du TJ (tribunal de la jeunesse)**. Lorsqu’un de ces services fait une demande d’hospitalisation, la psychologue ou l’assistant social examine la demande. Celle-ci est analysée par l’équipe les mercredis matin.

Nous accueillons également les mises en observation (MEO) urgentes ou non urgentes (loi du 26 juin 1990) Pour être MO, il faut répondre à 3 critères qui sont :

* Présence d’une maladie psychiatrique
* Refus de soin
* Mise en danger (de la personne elle-même ou d’autrui)

Notre patientèle peut être hospitalisée soit en **UTI (unité de traitement intensif)** soit en **UTA (unité de traitement pour adolescents)**

L’UTI propose un accueil de 3 mois, renouvelable une fois. Elle a pour but de commencer un processus thérapeutique dans leur développement. L’UTA propose 2 semaines renouvelables 1 fois également et dont le but est de prendre du temps pour soi-même. Ce sont des lits de crise.

L’unité d’hospitalisation accueille des adolescentes souffrant d’une pathologie psychiatrique, à l’exclusion :

* de retards mentaux profonds et modérés
* de troubles alimentaires sévères
* de troubles du développement
* toxicomanie sévère
* urgences médicales

**Personnes soignées dans l’unité:**

* Personnalité à orientation psychotique
* Personnalité ayant des troubles du comportement
* Personnalité ayant des troubles de l’humeur (bipolarité)
* Personnalité ayant des troubles de l’attachement

**Règlement d’ordre intérieur de l’unité et/ou règles spécifiques de l’unité :**

Lors de l’admission, la patiente revoit le règlement d’ordre intérieur (ROI) avec un membre du personnel. Ce document est fourni lors d’une pré-admission et il lui est demandé de le signer.

Le ROI regroupe l’horaire du service, les numéros utiles, les sorties week-end, les stades de sorties, les temps GSM, les règles de la chambre, l’hygiène, le tabac, la violence, les substances non autorisées.

Modèle thérapeutique utilisé dans l’unité : la thérapie systémique.

Quels moyens thérapeutiques sont utilisés dans l’unité :

Les moyens thérapeutiques tendent à l’élaboration psychique de la crise, tant par l’équipe soignante que par l’adolescente.

Via la parole (entretiens individuels ou familiaux) et de nombreux ateliers thérapeutiques, l’adolescente est amenée à exprimer sa souffrance et à donner du sens à cette crise.

Les moyens thérapeutiques visent ainsi à créer un milieu de vie apaisant et ressourçant où la notion de bien-être est importante.

 Le but est d’élaborer avec elle son projet thérapeutique.

**Principales techniques de soins utilisées dans l’unité :**

* Intramusculaires
* Pansements divers
* Prises de sang et analyses d’urine
* Prise en charge d’un groupe thérapeutique

**Déroulement d’une journée – type dans l’unité :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pause** | **Heure** | **Evènement** | **Place de l’élève** |
| MATIN | 6h30 | Remise | Présence souhaitée + transmission si besoin |
|  | 7h45- 9h00 | Préparation médication et chariot de linge |  |
|  |  | Lever, toilette du matin, rangement chambre, soins | Accompagnement au rôle d’infirmier lors de la matinée |
|  |  | Distribution médicaments +Déjeuner | Présence souhaitée |
|  | 8h45 – 9h15 | Ouverture du jardin | Présence souhaitée |
|  | 9h30-12h00-------------------9h05-12h30 | Activités thérapeutiques----------------------------------Ecole | Présence souhaitée +propositions d’activitésAccompagnement et transmissions |
|  | 12h00-12h30 | Distribution médicaments + Dîner | Présence souhaitée |
|  | 12h30-13-30 | Ouverture du jardin | Présence souhaitée |
| APRES-MIDI | 13h30 | Remise | Présence souhaitée + transmission si besoin |
|  | 13h30-16h00 | Activités thérapeutiques + entretiens | Présence souhaitée |
|  | 16h00-17h00 | Ouverture du jardin | Présence souhaitée |
|  | 17h00 | Distribution GSM | Présence souhaitée |
|  | 18h00 | Distribution médicaments + Souper | Présence souhaitée |
| SOIREE | 18h45-19h45 | Ouverture du jardin | Présence souhaitée |
|  | 20h45 | Remise | Présence souhaitée + transmission si besoin |
|  | 21h00-21h30 | Ouverture du jardin | Présence obligatoire |
|  | 21h30 | Coucher | Présence obligatoire |

**Organisation générale de l’unité :**

Nous vous invitons à prendre connaissance de l’organisation du service lors de votre stage.

Le patient peut recevoir de la **visite** en semaine de 17h00 à 18h00. Le weekend et les jours fériés, la visite peut rester au maximum deux heures entre 14h00 et 18h00 (en dehors d’une crise sanitaire)

Les modèles thérapeutiques utilisés dans l’unité : la thérapie systémique et analytique

Les moyens thérapeutiques tendent à l’élaboration psychique de la crise, tant par l’équipe soignante que par l’adolescente via la parole (entretiens individuels ou familiaux) et de nombreux ateliers thérapeutiques. L’adolescente est amenée à exprimer sa souffrance et à donner du sens à cette crise.

Les moyens thérapeutiques visent à créer un milieu de vie apaisant et ressourçant où la notion de bien-être est importante.

Le but est d’élaborer avec elle son projet thérapeutique.

**Accueil des stagiaires dans l’unité :**

Qu’attendons-nous du stagiaire au sujet de sa préparation au stage ?

 Dès votre arrivée dans l’unité, Barbara ou Lucas (les IRS), vous accueillera pour vous donner un maximum d’information. Celle-ci vous permettra de vous intégrer plus facilement. Dès lors, vous serez présentés à la patientèle le mardi au dîner, et aux membres de l’équipe pluridisciplinaire le lundi ou le mercredi lors du staff. Vous aurez l’occasion de visiter l’unité.

Cependant, lors de votre arrivée les praticiens en art infirmier sont peut-être occupés dans des activités thérapeutiques. Dès qu’ils sont disponibles, ils vous accorderont du temps. En attendant, ils vous proposent de lire cette brochure. N’hésitez pas à vous présenter de vous-même à l’équipe.

Pour vous permettre de circuler librement dans l’unité, vous disposez d’un badge et d’un trousseau de clefs. Celui-ci se trouve dans le bureau de la cheffe. Pour des raisons de sécurité, lorsque vous prenez le trousseau, ou après de les avoir remis, il vous est demandé de noter la date, l’heure, votre nom et votre signature dans le document qui se trouve près des clefs. Ne donnez jamais vos clefs aux patientes. Veillez à refermer la porte par laquelle vous êtes passée. N’ouvrez pas la porte d’entrée à une patiente sans avoir la certitude que celle-ci peut sortir.

Il est rare qu’un stagiaire se retrouve seul comme étudiant dans l’unité. Si vous le souhaitez, vous pouvez consulter la liste de vos collègues stagiaires à côté de l’horaire affichée dans la bulle.

Lors de son accueil, l’icane vous a donné une information concernant la distance thérapeutique. Renseignez-vous auprès du personnel pour voir s’ils n’ont pas une consigne complémentaire à vous donner.

Vu la particularité du fonctionnement de l’unité et de la problématique de patientèle, l’équipe attend de vous que vous vous soyez préparés un minimum en ayant quelques notions sur les sujets suivants :

* la connaissance sur les difficultés de l’adolescence la dépression
* la thérapie systémique
* la barrière thérapeutique
* les troubles de l’attachement

Au début de votre stage, vous travaillerez en binôme avec un membre du personnel soignant.

Les membres de l’équipe soignante organisent des entretiens thérapeutiques. Vous pouvez y participer si la patiente et l’équipe marquent leur accord. De votre côté, vous pouvez avoir des entretiens avec la patientèle mais de façon informelle. Dans ce cadre, il vous est strictement interdit de faire un génogramme avec elles. Ce moyen thérapeutique provoque parfois des réactions émotionnelles massives.

L’équipe organise des activités thérapeutiques pour les patientes. Chaque vendredi, la grille des activités leur est présentée.

L’équipe vous demande aussi de proposer au moins une activité le lundi de la deuxième semaine de votre stage (et la troisième si votre stage dure trois semaines). Prévoyez rapidement une activité, le nom des patientes que vous souhaitez y voir participer ET les objectifs de cette activité. Complétez une « fiche activité » que vous trouvez dans la bulle.

Avant de la proposer aux patientes, demandez impérativement l’avis de l’équipe. Elle vous donnera des conseils.

Evitez des activités qui « touchent au corps » telles que le maquillage, les massages etc. Elles risquent de vous mettre en difficulté par rapport à la gestion de la distance thérapeutique.

**Règles spécifiques de l’unité pour les stagiaires :**

Comment rapporter vos observations ?

L’équipe vous invite à participer aux réunions et aux remises de service. A vous d’y venir spontanément. C’est là que vous avez l’occasion de communiquer vos observations. A ce jour, les stagiaires ont accès au dossier infirmier informatisé. C’est pourquoi il vous est demandé d’y noter vos observations après en avoir fait part à l’équipe. Ensuite, communiquez-les à un membre du personnel lors de la préparation des remises de service.

Moment du repas.

Vous pouvez partager des moments de pause avec l’équipe. Vous pouvez donc entrer dans la salle de repos. Malgré qu’il ne vous soit pas interdit de prendre le repas du midi avec elle, l’équipe vous conseille de prendre un bol d’air en allant au restaurant du CHP. Organisez-vous pour pouvoir participer à la remise de service du début de l’après-midi.

**Les attentes du service pour les stagiaires :**

* **Investissement** : nous attendons de vous de l’investissement au sein du service, de l’organisation, des activités et de la prise en charge des patientes.
* **La distance thérapeutique** : nous attendons de vous de savoir gérer cette distance thérapeutique. Notre patientèle d’adolescentes recherche parfois un père, une mère, une sœur, un frère, un(e) ami(e) ou autres. Il faut savoir gérer la distance thérapeutique pour rester dans les soins. Cela ne signifie pas la négligence, le mépris. Une distance thérapeutique induit généralement une distance émotionnelle. Il faut savoir écouter leur histoire tout en prenant du recul.
* **Préparation du stage** : Nous attendons de vous d’avoir préparé votre stage. Par exemple, avoir lu le folder ici présent, de venir avec votre accès au Care (se demande avant le stage), avoir fait des recherches sur le service et sur certaines pathologies possibles au sein du service ainsi que certains médicaments fréquemment utilisés en psychiatrie etc.
* **Proposition d’une ou plusieurs activités thérapeutiques** : nous attendons de vous que vous soyez auprès des patientes, que vous faisiez des démarches en soins, que vous participez aux activités fixées la semaine, voir en proposer une, même individuelle qui soit adaptée à la patientèle selon son objectif.
* **Respect** : Nous attendons de vous que soyez poli avec les membres du personnel, comme avec les patientes. µIl est important de pouvoir entendre certaines remarques dont leur but est d’être constructif. N’hésitez pas à venir vers nous à des moments appropriés pour poser des questions.
* **Ponctualité** : Nous attendons de vous que vous arriviez à l’heure pour votre prise de poste mais également pour les remises de service et le commencement des activités.
* **Recherches documentaires (prises d’informations)** : Nous attendons de vous d’avoir effectué des recherches documentaires sur l’adolescent, le trouble de l’attachement, la pathologie borderline, la dépression chez l’adolescent, etc. Le but n’est pas d’arriver avec tous les documents mais de vous aider à comprendre le projet du service, le « pourquoi » une adolescente peut être hospitalisée. N’oublions pas que l’adolescence est une recherche perpétuelle d’identité. N’importe quelle adolescente peut faire une « crise ». Mais à quel moment cela devient-il pathologique ?
* **Secret partagé** : Nous attendons de vous de transmettrez à l’équipe pluridisciplinaire toutes les informations que vous recevrez des patientes.

TRES BON STAGE A LA KAPELINE !